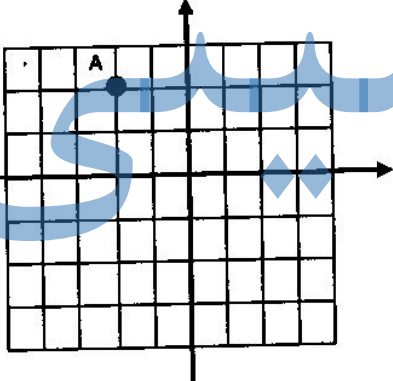

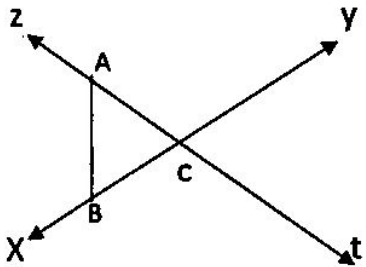
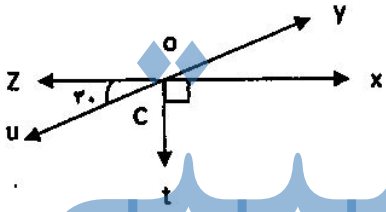
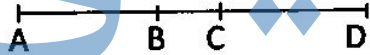
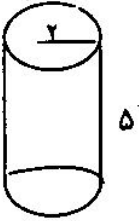




نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد مقدس	نام:	<<بسمه تعالی>>
کلاس:	دبیرستان دخترانه متوسطه دوره اول حضرت زینب (س)	تاریخ امتحان:	۹۶/۳/۴
نام دبیر:	خانم اصغری	مدت امتحان:	۹۰ دقیقه
درس:	ریاضی	ساعت شروع:	۸ صبح
تعداد صفحات:	۳ صفحه	تعداد سوالات:	
تعداد سوالات:	۱۱ سوال ریاضی - ۶ سوال هندسه		

ردیف	دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما به سوالات زیر پاسخ دهید.	بارم
	درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را	
۱	درستی یا نادرسی عبارت زیر با مشخص کنید. - توان دوم هر عدد را مجذور (مربع) آن عدد گویند <input type="checkbox"/> - هر عدد طبیعی حداقل یک شمارنده اول دارد <input type="checkbox"/>	۰/۱۵
۲	جمله های زیر را کامل کنید. - هر عدد صحیح از صفر کوچکتر است. - بزرگترین عدد اول دو رقمی عدد است.	۰/۱۵
۳	دو عدد طبیعی پیدا کنید که حاصل جمع آنها ۱۴ و حاصل ضرب آنها بیشترین مقدار را داشته باشد.	۱
۴	حاصل عبارات زیر را بدست آورید.	
	الف) $2 = \frac{(-11 - (+7))}{2}$ (الف)	۰/۱۷۵
	ب) $= (7^0 + 2^2) - 4 \times 3^2$ (ب)	۰/۱۷۵
۵	دمای هوای تبریز ۴ درجه زیر صفر است. اردبیل ۱۰ درجه از تبریز سردتر است. دمای هوای تبریز چند درجه است؟ میانگین دمای دو شهر را به دست آورید.	۱
۶	الف) عبارت جبری زیر را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید. ب) جدول مقابل را کامل کنید.	
	الف) $2(3x - 4) + 4x + 8 =$	۰/۱۷۵
	ب) جدول مقابل را کامل کنید.	۰/۱۷۵
	جدول:	
	$\begin{array}{c ccc} x & -1 & 0 & 2 \\ \hline 2x-3 & & & \end{array}$	
۷	الف) با نوشتن ۳ جمله دیگر عبارت را ادامه دهید. ب) با نوشتن جمله n ام الگوی عددی را بنویسید.	
	الف) ۱ و ۴ و ۹ و ۱۶ و و و و و ۱	۰/۱۷۵
	ب) (با نوشتن) الگوی عددی	۰/۱۷۵

۰/۱۵	<p>الف) به هفت برابر عددی ۱۵ واحد اضافه کردیم ، حاصل ۵۰ شد ، آن عدد چند است ؟ (فقط معادله بسازید)</p> <p>ب) معادله مقابل را حل کنید.</p>	۸
۱	$5x - 7 = 13$	۹
۰/۱۵	<p>الف) عدد ۱۵ چند شمارنده دارد.</p> <p>ب) ب.م.م و ک.م.م هر دو عدد زیر را از راه تجزیه بدست آورید.</p>	۱۰
۱	<p>الف) بردار $AB = \begin{bmatrix} 5 \\ -3 \end{bmatrix}$ را از نقطه A رسم کنید.</p>  <p>ب) متناظر با بردار AB یک جمع بنویسید. $\vec{\quad} + \vec{\quad} = \vec{\quad}$</p>	۱۱
۰/۱۵	<p>الف) حاصل را به صورت عدد تواندار بنویسید.</p> <p>ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.</p>	
۱	$5 \times 5 \times 5 \times 5 =$ $(-2)^3 \times (-2)^4 \times 5^7$ $\sqrt{\frac{81}{100}} =$	

هندسه		
۱		<p>کامل کنید.</p> <p>- از دوران یک مستطیل حول طول آن بوجود می آید.</p> <p>- مکمل یک زاویه 50° برابر با درجه است.</p> <p>- مجموع زاویه های داخلی یک ۶ ضلعی درجه است.</p> <p>- مجموع دو زاویه متقابل به رأس 80° است اندازه هر یک درجه می باشد.</p>
۲		<p>با توجه به شکل مقابل</p> <p>الف) نام یک پاره خط</p> <p>ب) نام یک نیم خط</p> <p>ج) نام یک خط را بتوسید.</p>
۳		<p>با توجه به شکل، اندازه زاویه های خواسته شده را بدست آورید.</p> <p>\angle $\text{yox} = \dots\dots\dots$ درجه</p> <p>\angle $\text{uot} = \dots\dots\dots$ درجه</p> <p>\angle $\text{zot} = \dots\dots\dots$ درجه</p>
۴		<p>با توجه به شکل تساویها را کامل کنید.</p> <p>$AB+BC+ CD = \dots\dots\dots$</p> <p>$BD-CD = \dots\dots\dots$</p>
۵	<p>الف) وقتی شکلی را روی صفحه انتقال می دهیم تصویر به دست آمده مساوی و شکل اولیه است</p> <p>ب) روی ۱۰ کارت اعداد ۱ تا ۱۰ نوشته شده است. کارتی را تصادفی بر می داریم. احتمال آنکه عدد روی آن زوج بوده و بر آن نیز بخشپذیر باشد چیست؟</p>	<p>۱</p>
۶		<p>حجم شکل مقابل را محاسبه کنید.</p>
۲۰	جمع نمرات	<p>موفق باشید عزیزان</p> <p>صفحه ۳</p>

جزوه سیپی